

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ “ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ДУ “Інститут фармакології
та токсикології НАМН України”

д. біол. н. Ядловський О. Є.



_____ 2024 р.

“Усна та письмова презентація результатів досліджень”

РОБОЧА ПРОГРАМА

підготовки третій рівень – доктор філософії
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

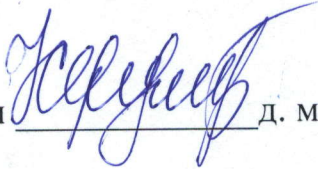
галузі знань 22 Охорона здоров'я


спеціальностей 222 Медицина

2024 рік

Розробник програми:

Ядловський О.Є. – доктор біологічних наук

Гарант освітньо-наукової програми  д. мед. н. Серединська Н.М.

Завідувачка відділу науково-методичної,
інформаційної та патентно-ліцензійної роботи  к. мед. н. Таніна С. С.

Рекомендовано та затверджено
Центральною методичною Радою
ДУ “Інститут фармакології та токсикології
НАМН України”
Протокол № 2 від 29.02.2024 р

ВСТУП

Робоча програма з підготовки здобувачів вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні докторів філософії в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» з дисципліни “Усна та письмова презентація результатів досліджень” складена на основі Закону України “Про вищу освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 “Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” та відповідно до освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” за спеціальністю 222 “Медицина”.

Опис навчальної дисципліни. Дисципліна є складовою загальної програми підготовки докторів філософії різних спеціальностей, читається на першому курсі навчання й розрахована на 3 кредити ЄКТС (90 годин) – 12 год. лекцій, 22 год. семінарських занять і 56 год. самостійної роботи.

Однією з важливих умов проведення науково-дослідницької діяльності аспірантів є отримання навичків підготовки та оформлення дисертаційної роботи, наукових звітів та наукових публікацій (статті, монографії, літературні огляди, аналітичні записки, рецензії та ін), а також робота з наукометричними базами та підготовка усних доповідей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів наукового ступеня “доктор філософії” підходів та правил написання на оформлення письмових та усних наукових презентацій.

Міждисциплінарність дисципліни “ Усна та письмова презентація результатів досліджень ” засвідчує її безпосередній зв’язок з іншими дисциплінами, що викладаються здобувачам в ДУ “Інститут фармакології та токсикології НАМН України” на третьому освітньо-кваліфікаційному рівні, зокрема: “Філософія”, “Методологія та організація наукових досліджень”, “Біоетика”, “Інтелектуальна власність, авторське право”, «Академічна доброчесність», “Методологія та організація наукових досліджень у сфері

створення лікарських засобів”, “Менеджмент та презентація науково-освітніх проєктів”.

І. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 22 Охорона здоров'я,	Кількість кредитів – 3		Методи навчання: словесні – лекція, пояснення, бесіда, дискусія; семінарські (практичні) – вивчення теоретичних питань і їх обговорення на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, розробка та представлення наукових проєктів; самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання джерел та їх аналіз, розробка структурно-логічних схем наукового дослідження.
Спеціальність 222 Медицина,	Загальна кількість годин – 90		
Освітній рівень (доктора філософії)	<i>Денна</i>	<i>Заочна (вечірня)</i>	
	Лекції:		
	<i>12</i>	<i>12</i>	
Нормативна/вибіркова	Семінарські (практичні) заняття:		
	22	22	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом -І	Індивідуальна робота:		
	<i>11</i>	<i>11</i>	
Семестр 1	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 - самостійна робота 6	45	45	Форма підсумкового контролю: Залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання – українська	34 год. (38%)	56 год. (52%)	

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними принципами та методами підготовки публікацій та презентацій, що презентують їх наукові здобутки та досягнення у науковій спільності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни “Усна та письмова презентація результатів досліджень” полягають у:

- формуванні уявлень та практичних навичок, щодо письмової презентації результатів власних наукових досліджень у вигляді наукових статей, написанні літературних оглядів, рецензій, аналітичних записок, наукових звітів;

- формуванні уявлень та практичних навичок щодо підготовки усних презентацій та портерних доповідей;

- розвитку уміння роботи з наукометричними базами включаючи Scopus та Web of science;

- сприянні формуванню навичок коректної роботи з джерелами інформації та адекватного їх цитування та посилення на них у процесі наукового дослідження;

- напрацювання теоретичних та практичних навичок, щодо написання та оформлення різних розділів дисертаційної роботи;

- оптимізувати навички щодо опрацювання та архівування наукової інформації.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття аспірантами наступних програмних *компетентностей*:

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, оформлювати результати оригінальних наукових досліджень, здійснювати та презентувати інноваційну й дослідницьку діяльність в галузі охорони здоров'я та біології на основі аналізу існуючих та створення нових фундаментальних, теоретичних або практичних знань та/або професійної практики				
Загальні компетентності				
ЗК1. Вміння працювати автономно, з дотриманням правил, що обумовлюють якісне представлення наукової інформації з	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Закономірності когнітивних процесів Отимального застосування теоретичних даних Аналіз отриманих наукових результатів Методи продуктивного 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Оперувати філософськими категоріями та доктринами Використовувати методи самонавчання та самоаналізу Постійно вдосконалювати свій 	Визначити ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості. Здатність до самонавчання, самоаналізу та самореалізації. Здатність до ефективної	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. Розвиток когнітивних можливостей. Здатність до

урахування м авторського права.	навчання <ul style="list-style-type: none"> • Теорія ціннісних орієнтацій та мотивації особистості • Основи риторики • Основи тайм-менеджменту 	освітній та загально культурний рівень	організації власного часу.	самонавчання та самореалізації.
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до підвищення професійної кваліфікації.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Основи пошуку літературних джерел • Перелік наукометричних баз та їх значущість • Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації з медичних наук • Сучасні інформаційні технології 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації • Проводити інформаційний пошук • Аналізувати інтерпретувати дані з англомовних джерел інформації 	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації	Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації, Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних.
ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного процесу; етапи дослідницького процесу; основи та умови креативності. 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел. 	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення.	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами, планувати та управляти часом.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Системи освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні • Технологію підготовки та розробки заявки на грант 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Проводити пошук грантових програм • Підготувати проект відповідно до форми заявки • Підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки відповідно до власного наукового пошуку 	Володіння термінологією, використання письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант	Самостійний пошук, систематизація даних.
ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій на національному та	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Критичне сприйняття наукових даних • основи риторики та теорії аргументації • Професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та спеціалізації (напряму підготовки) 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • представляти наукові результати рідною та англійською мовами в усній та письмовій формах; • публікувати наукові результати досліджень у фахових національних та міжнародних виданнях • вести комунікації з різними цільовими 	Здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів Володіння вербальними та невербальними навичками	Постійне вдосконалення іноземної мовної культури

міжнародно му рівнях.	<ul style="list-style-type: none"> Англійську мову на рівні не нижче B2 	<p>аудиторіями</p> <ul style="list-style-type: none"> володіти культурою мовлення, методами аргументації 	<p>спілкування.</p> <p>Взаємодія в колективі для виконання завдань</p>	
<p>ЗК6.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> критерії оцінки якості форми і методи оцінки результатів освітньої та наукової діяльності 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводити моніторинг освітнього та наукового процесу, застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери розробляти пропозиції щодо його удосконалення 	<p>Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, здобувачами вищої освіти.</p>	<p>Покращення результатів власної діяльності і результатів діяльності інших.</p> <p>Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань.</p> <p>Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.</p>

Спеціальні (фахові) компетенції

<p>СК1.</p> <p>Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зміст сучасної фармакології відповідно до майбутньої професійної діяльності Сучасний напрямок наукових досліджень за напрямом наукового дослідження Пріоритетні напрямки розвитку науки та медицини 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження Інтерпретувати та обробляти результати досліджень за обраним науковим напрямом 	<p>Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо актуальності, основного змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження</p>	<p>Безперервне самонавчання та самовдосконалення.</p>
<p>СК2.</p> <p>Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини й біології та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інформаційні світові ресурси Сутність дослідницького процесу Сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження Новітні методи дослідження, їх інформативність, специфічність та чутливість 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури Адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом Визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини 	<p>Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації.</p> <p>Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності.</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку.</p> <p>Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань.</p>

<p>СКЗ. Здатність обирати методи та формулювати результати дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у галузі охорони здоров'я та біології.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологію наукових досліджень • Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез • Технологію формулювання дослідницького питання • Види систематичних помилок, способи їх запобігання 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулювати дослідницьке питання та гіпотези • Визначити дизайн дослідження • Розробляти план та задачі дослідження 	<p>Аргументація та доказ переваг розробленого проекту. Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту. Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів</p>	<p>Ініціативність, самостійність, відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження</p>
<p>СК4. Здатність формулювати дослідницьке поле, розробляти проект наукового дослідження</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні методи дослідження • Критерії та маркери ефективності потенційних лікарських засобів в біоетичному та біомедичному контекстах • Інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту • Інтерпретувати результати різних методів досліджень 	<p>Аргументація переваг обраних методів дослідження Обговорювати інформативність методів дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та комбінування</p>	<p>Самостійний вибір адекватних методів дослідження та статистичного аналізу отриманих даних</p>
<p>СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p>	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специфічність та чутливість різних методів дослідження • Методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати сучасні методи дослідження • Використовувати методики дослідження • Модифікувати та поліпшувати методики дослідження 	<p>Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам.</p>	<p>Самостійне виконання наукового дослідження Точність та відтворюваність результатів дослідження</p>
<p>СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основи біостатистики • Методи статистичного аналізу • Представлення результатів статистичної обробки даних 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтовувати розмір вибірки • Формулювати статистичні гіпотези • Адекватно використовувати методи статистичного аналізу 	<p>Обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих даних</p>	<p>Відповідальність за проведення аналізу даних Отримання достовірних та відтворюваних результатів Запобігання шахрайства</p>

я.				при обробці даних
СК7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Технологію інформаційно-патентного пошуку • Основи авторського права • Етапи та принципи реєстрації авторського права • Технологію отримання патенту 	Вміти: Проводити патентно-інформаційний пошук Реєструвати право інтелектуальної власності Впроваджувати наукові досягнення у навчальний процес	Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності Адаптувати результати наукових досліджень до освітніх програм та навчального процесу.	Відповідальне патентування Регулярне оновлення світніх програм та змісту навчання
СК8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Технологію презентації даних у виді постерів та презентацій • Технологія написання статей у національні та міжнародні наукові видання • Перелік видань що індексуються у Scopus, Web of Science • Стандарти оформлення наукових робіт 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Працювати з програмами презентації та оброблення наукових результатів • Підготувати презентацію • Підготувати усну доповідь • Написати статтю відповідно до вимог наукового видання 	Академічна доброчесність Спілкування з рецензентами та редакцією журналу Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії	Відповідальність за результати наукового дослідження Запобігання плагіату та фальсифікаціям
СК9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарти вищої освіти за спеціальністю • Основи педагогіки • Дидактичні основи проблемного навчання • Цілісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • Форми організації навчально-пізнавальної діяльності • Принципи студент-орієнтованого навчання • Програму та зміст дисципліни, що буде викладатися 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • Формулювати цілі навчання та способи їх досягнення • Визначати зміст навчання та форми контролю • Застосовувати новітні педагогічні технології; • Моніторувати та управляти процесом навчання • Використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання 	Володіння основами дидактики, риторики, аргументації. Застосування методів інтерактивного навчання. Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання.	Набуття ораторської майстерності. Лідерство. Здатність до самооцінювання та неперервного самовдосконалення. Відповідальність за ефективність навчального процесу.
СК10. Дотримання етики та	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Дослідницьку етику • Правові основи 	Вміти • Самостійно виконувати освітню та	Доброчесне та відповідальне виконання	Відповідальність за результати

академічної добросесності.	авторського права Принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій	наукову діяльність свої погляди • Викладати • Приймати власні рішення • Використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату	освітньої та наукової діяльності. Отримання довіри та поваги серед колег та студентів	діяльності Добросесність, довіра та відповідальність за власні дії. Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям
----------------------------	--	--	--	--

Програмні результати навчання

- RN1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування
- RN2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- RN4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- RN5. Розробляти та презентувати дизайн та план наукового дослідження
- RN6. Виконувати, осмислювати та презентувати оригінальне наукове дослідження
- RN8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- RN9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження, представляти результати науковій спільноті
- RN10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- RN11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
- RN12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- RN13. Організовувати освітній процес
- RN14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення, шляхом оптимізацій презентації даних
- RN15. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди), щодо опрацювання на представлення результатів наукових досліджень
- RN16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- RN17. Дотримуватися академічної добросесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

II. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Тема 1. Презентації: їх місце і роль в комунікації. Поняття та сутність презентації. Цілі презентації. Види презентацій. Семінари, конференції, симпозіуми, конгреси: їх тематика, тривалість та способи проведення. Виступи і доповіді на наукових конференціях. Комунікація через Інтернет. Класифікація електронних презентацій. Планування презентації.

Основні принципи підготовки презентацій. Настільні презентації. Підготовка текстових слайдів. Презентація з використанням слайдів. Структура слайда.

Тема 2. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка. Формування мети, проблеми і планування етапів дослідження: Хто пише? Що пишеться? Для кого/чого пише? Організація інтелектуальної праці, план-проспект роботи. Опрацювання джерел з теми дисертаційного дослідження; «примітки на полях». Техніки читання і тлумачення текстів. Відбір матеріалу. Стратегії підготовки тексту. Написання і редагування тексту. Наукова комунікація. Обговорення попередніх результатів дослідження.

Тема 3. Розробка та етапи підготовки презентації наукових результатів. Отримання результатів наукового дослідження. Вибір формату презентації результатів. Схема презентації. Програми для підготовки презентації. Підготовка слайдів. Виділити головне. Тривалість презентації. Доповідач та аудиторія. Постерна презентація. Підготовка доповіді.

Тема 4. Оформлення результатів наукової роботи. Композиція наукової праці. Методика підготовки наукової праці. Мова наукової праці. Якісні характеристики наукової мови. Стиль наукової мови. Виразність наукового тексту. Академічні/редакційні вимоги до тез, наукових статей. Елементи наукових текстів: посилання, таблиці, ілюстрації, додатки, список використаних джерел, бібліографічний опис. Рубрикація тексту. Прийоми викладення наукових матеріалів. Складання списку літературних джерел. Загальні вимоги до оформлення наукових праць

Тема 5. Форми письмової презентації наукових результатів: науковий звіт, рецензія. Наукова монографія. Тези. Літературний огляд. Аналітична записка. Звіт за результатами наукового дослідження. Поняття та сутність наукового звіту. Класифікація наукових звітів. Вимоги до наукових звітів.

Складання та оформлення звітів з науково-дослідних робіт. Недоліки наукових звітів. Загальні вимоги до оформлення звіту. Рецензія.

Тема 6. Академічний плагіат: поняття, види та особливості. Поняття “плагіат” та “академічний плагіат”. Види плагіату та його джерела (самоплагіат, компіляція, запозичення і т.д.). Причини та наслідки плагіату в науковій діяльності. Плагіат у цифровому світі. Навмисний і ненавмисний плагіат. Поради для уникнення плагіату. Способи виявлення плагіату. Антиплагіатні програми. Безкоштовні антиплагіатні програми та їхнє застосування. Ліцензійні антиплагіатні програми та їхнє застосування при перевірці наукових досліджень. Методи боротьби з плагіатом в Україні та інших країнах світу.

Тема 7. Форми письмової презентації наукових результатів: наукова стаття. Поняття наукової статті. Функції наукової статті. Класифікація наукових статей. Загальні вимоги до наукової статті. Структура наукової статті. Технологія підготовки наукової статті. Недоліки наукових статей. Особливості публікації наукових результатів в іноземних журналах. Загальні рекомендації до написання наукової статті.

Тема 8. Дисертація ч. 1 Поняття дисертації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук. Структура дисертації. Вимоги до структурних елементів. Анотація. Структура вступу. Постановка проблеми й актуалізація. Ступінь розробленості проблеми, аналіз досліджень. Формулювання мети і завдань. Об’єкт і предмет дослідження. Теоретико-методологічні засади. Формулювання наукової новизни. Основні розділи.

Тема 9. **Дисертація. ч.2.** Структура, форма, зміст і порядок наукового дослідження. Різні стратегії побудови тексту. Індуктивна та дедуктивна форми. Висновки. Висновки/результати дисертаційного дослідження. Практичні та теоретичні складові висновків. Правила оформлення дисертації. Оформлення списку використаних джерел. Типові помилки та недоліки дисертацій. Оцінка якості дисертації. Робота над дисертацією. Перевірка дисертації на відповідність вимогам МОН України. Захист дисертації. Відгуки на дисертацію. Підготовка документів після захисту

Тема 10. **Автореферат дисертації.** Сутність та мета автореферату. Структура і зміст автореферату. Оформлення автореферату. Відгуки на дисертацію та автореферат дисертації. Основні етапи процесу написання та захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук

Тема 11. **Авторське право та його зміст. Об'єкти та суб'єкти авторського права.** Поняття авторського права. Види результатів творчої діяльності, що охороняються авторським правом. Об'єкти авторського права та наукова продукція. Суб'єкти авторського права. Співавторство. Спадкоємці авторських прав. Особисті немайнові права. Право авторства. Право на авторське ім'я. Право на недоторканість твору. Право на обнародування твору. Строки чинності авторських прав. Обмеження авторських майнових прав. Вільне використання творів. Авторські договори та їх види. Порядок захисту авторських прав.

Тема. 12. **Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних scopus та web of science. Практичний вимір.** Індекс Хірша та інші фактори впливу авторів. Бази Scopus та Web of science – переваги та недоліки. Вимоги до публікації у цитованих та реферованих

журналах. Алгоритми пошуку публікацій у науко метричних базах. Створення власного архіву наукових даних. Наукові бібліотеки та репозитарії.

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		сем	с. р.	л		сем	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Усна та письмова презентація результатів досліджень.								
Тема 1. Презентації: їх місце і роль в комунікації.	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 2. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка	8		2	6	8		2	6
Тема 3. Розробка та етапи підготовки презентації наукових результатів	8		2	6	8		2	6
Тема 4. Оформлення результатів наукової роботи	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 5. Форми письмової презентації наукових результатів: науковий звіт, рецензія, літературний огляд	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 6. Академічний плагіат: поняття, види та особливості	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 7. . Форми письмової презентації наукових результатів: наукова стаття	6		2	4	6		2	4
Тема 8. Дисертація ч. 1	8		2	6	8		2	6
Тема 9. Дисертація. Ч.2	8		2	6	8		2	6
Тема 10. Автореферат дисертації	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 11. Авторське право та його зміст. Об'єкти та суб'єкти авторського права	6		2	4	6		2	4
Тема 12. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних scopus та web of science. Практичний вимір.	6		2	4	6		2	4
ЗАЛІК.								
Разом	90	10	24	56	90	10	24	56

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- Підготовка тез конференцій, рефератів, доповідей на проблемну тематику з презентацією на основі використання першоджерел, базової та додаткової

літератури, міжнародних документів та національного законодавства з питань підготовки метаріалів, що презентують наукову роботу вченого – дисертаційна робота, монографії, наукові статті, літературні огляди, аналітичні записки, тези наукових доповідей, постерні та усні доповіді.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Формами навчальних занять з дисципліни “Презентація результатів наукових досліджень” є: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота здобувачів, аспірантів.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форми контролю (поточні – тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, підсумковий модульний контроль): іспит.

Оцінювання знань проводять за відповідною шкалою:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154	Задовільно	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями).

- Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / М. В.Бейлін. –Харків : ХДАФК, 2012. – 184 с.
 3. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень :навч. посіб. /Г. С. Цехмістрова; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – 2-ге вид., допов. – Київ : Вид. дім “Слово”, 2012. – 349 с.
 4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науководослідницької діяльності. Підручник, К., Знання-Прес. - 2002. 295 с
 5. Палєха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. – Рек.МОН / Ю. І. Палєха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 336 с.
 6. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. - К., Вицашкола, 1997. - 271 с
 7. Lehmann E.L. (2007). Nonparametrics: Statistical Methods Based on Ranks.San Francisko: Holden-Day.
 8. Wetherill G.B. (2000). Sequential Methods in Statistics, 2nd Ed., London,Chapman and Hall
 9. Armitage P. (1999). Sequential Medical Trials, 2nd Ed., Oxford Blackwell
 10. Голіков В. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. А.Голіков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко; М-во освіти і наукиУкраїни, Одес. нац. морська акад. – Одеса : ОНМА, 2014. – 163 с.
 11. Грабинський І. М. Курсові та дипломні роботи : метод. реком. донаписання та основні вимоги до оформлення / І. М. Грабинський. –Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка 2003. – 43 с.
 12. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М.Єріна, В. Б. Захожай Д. Л. Єрін / Ред. Попсуєнко Ю. Г. – Київ : Центрнавч. літератури, 2004. – 212 с.
 13. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження :навч. посіб. / О. В. Клименюк. – Київ : Міленіум, 2005. – 186 с.

14. Курсові і дипломні роботи студентів у системі роботи з науковою літературою : Метод. вказівки до написання курсових і дипломних робіт для студ. усіх спец. денної форми навч. / Л. М. Двірна (уклад.). – Черкаси : ЧІТІ 2007. – 16 с.
15. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: (методичні поради) / автор-упоряд. Л.А. Пономаренко. – 3-є вид., випр. і доп. – Київ : Голока, 2007. – 80 с.
16. Дейнека О. Г. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / О. Г. Дейнека, Ю. О. Крихтіна, А. Ю. Ковальов. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 67 с.
17. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 114 с.
18. Бабух І. Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень (<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/07/2023-318-45.pdf>)
19. Thomas C. G. Research Methodology and Scientific Writing. Springer Cham. 2021; XVII, 620. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7>
20. Davidavičienė, V. Research Methodology: An Introduction. In: Marx Gómez, J., Mouselli, S. (eds) Modernizing the Academic Teaching and Research Environment. Progress in IS. Springer, Cham. 2018 https://doi.org/10.1007/978-3-319-74173-4_1
21. Prathapan K. Research Methodology For Scientific Research, *2nd Edition* I,K, International – 2023; 280 p.

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. НАКАЗ. 12.01.2017 № 40. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017 р. за № 155/30023

2. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року, № 1556-VII// Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004 ; поточна редакція – Редакція від 16.01.2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>.
3. Про науку і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3. – Ст.25 ; [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів : Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 року, № 309 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 9. – С. 71 ; поточна редакція – Редакція від 21.08.2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п>.