

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
З НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
розширення профілю (підвищення кваліфікації), спеціалізація**

Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Доктор філософії
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Напрямок підготовки	
Спеціальність	222 «Медицина»
Спеціалізація	«Фармакологія»

з ліцензованим обсягом освітньої послуги 4 особи з урахуванням обсягу навчання

м. Київ
2023 рік

1 Розроблено проєктною групою ДУ «Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України».

2. Ухвалено:

Вченою радою ДУ «Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України» (протокол № 2 від «22» лютого 2023 року).

3 Введено вперше: протокол № 6 від «06» вересня 2018 року

4 Розробники:

Серединська Н.М. – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, д-р мед. наук, ст. наук. співроб.

Бухтіарова Т.А. – член проєктної групи, д-р мед. наук, член-кор., НАМН України

Соловійов А.І. – член проєктної групи, д-р мед. наук, професор.

Таніна С.С. – член проєктної групи, канд. мед. наук, ст. наук. співроб.

Хавич О.О. – член проєктної групи, канд. мед. наук.

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (підготовка фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина (спеціалізація «Фармакологія»), розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648).

Концепція визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та форми контролю якості вищої освіти.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі або поза аспірантурою.

Нормативний строк підготовки доктора філософії становить чотири роки.

1.	Спеціальність	222 Медицина
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
3.	Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Фармакологія (медичні науки)
4.	Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	<p>45 кредитів (4 роки навчання), що включають в себе: обов'язкові та елективні навчальні дисципліни.</p> <p>Обсяг елективних курсів має складати не менш як 25%.</p> <p>Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60%.</p> <p>До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані здобувачем вищої освіти при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах, наукових установах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн навчання (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вибіркові компоненти (цикл дисциплін загальної підготовки – 6 кредитів; цикл дисциплін професійної підготовки – 6 кредитів) всього 12 кредитів - Обов'язкові компоненти (Цикл дисциплін загальної підготовки – 18 кредитів; Цикл дисциплін професійної підготовки – 15 кредитів) всього 33 кредити <p>Всього за спеціальністю – 45 кредитів.</p>
5.	Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)	-
6.	Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Науковий співробітник наукової установи, викладач з фармакології у ВНЗ
7.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
8.	Порядок оцінювання результатів навчання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів (здобувачів) проводиться як в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу), так і на основі виконання різного роду завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p>

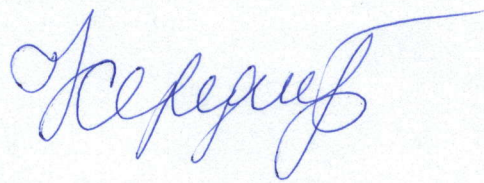
		<p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом виконано ґрунтовний аналіз актуальної проблеми, що містить ретельне опрацювання сучасної літератури, прояв власної авторської позиції, вміння критично аналізувати наукові підходи, виконувати емпіричне дослідження для ілюстрації теоретичних знань, коректність оформлення результатів.</p> <p>Наукова складова програми. Основним науковим напрямком за яким відбувається підготовка здобувачів 3 рівня вищої освіти ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» є фундаментальні дослідження, спрямовані на вивчення патогенетичних механізмів формування патологічних станів, загальних та специфічних особливостей дії фізіологічно активних речовин на різних рівнях організації живої матерії — молекулярному, клітинному, тканинному, а також в органах та організмі в цілому. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку та опублікування наукових статей у наукових журналах/збірниках, які входять до фахових видань та, або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні відділів та вченій раді інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
9.	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <p>— екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також екзамени за результатами вивчення двох фахових дисциплін професійної підготовки;</p>

		<p>— залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, текст дисертації, обговорення дисертації у відділі та оформлення протоколу про її рекомендації до захисту. Невід’ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, конгресах, симпозіумах.</p> <p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження та успішного складання повного обсягу освітньої програми, включаючи обов’язкові та вибіркові компоненти ОНП.</p> <p>Наукова складова ОНП вважається складеною після публічного захисту PhD роботи у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації лише після виконання освітньої складової ОНП.</p>
Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач		
1.	Інтегральні компетентності	
	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі фармакології та споріднених дисциплін, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створених нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.	
2.	Загальні компетентності	
	<ul style="list-style-type: none"> — ЗК1. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. — ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до підвищення професійної кваліфікації. — ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. — ЗК4. Здатність розробляти та управляти проєктами, планувати та управляти часом. — ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. — ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. 	
3.	Спеціальні (фахові) компетентності	
	<ul style="list-style-type: none"> — СК1. Здатність застосовувати отримані знання та розуміння для вирішення проблем сучасної біології. Дотримання етики та академічної доброчесності. — СК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері біології та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. 	

	<ul style="list-style-type: none"> — СК3.Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження для ефективного вирішення конкретних науково-практичних задач у галузі біології. — СК4.Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проєкт наукового дослідження — СК5.Володіння сучасними методами наукового дослідження. — СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. — СК7.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. — СК8.Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. — СК9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
4.	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> — РН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі біологічних наук та бути здатним застосовувати їх у професійній діяльності. — РН2. Вміти проєктувати і здійснювати комплексні дослідження на базі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань гуманітарного блоку та його сплайсінг з фундаментальними біологічними знаннями. — РН3. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, загальнокультурного, професійного рівня. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. — РН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. — РН5. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. — РН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. — РН7.Розробляти дизайн та план наукового дослідження. — РН8. Виконувати оригінальне наукове дослідження. — РН9. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників. — РН10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності — РН11.Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження. — РН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, професійну діяльність та суспільство. — РН13. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій. — РН14. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері. — РН15. Організувати та оцінювати ефективність освітнього процесу. — РН16. Координувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди). — РН17. Дотримуватися етичних принципів при роботі з лабораторними тваринами, культурами клітин та тканин.

Програмні результати наукової роботи	
	<ul style="list-style-type: none">— Підготовка та публікація наукових статей, кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами, монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей тощо.— Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науко-дослідних робіт (тем).— Участь з доповідями на наукових форумах різного рівня.— Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.— Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-наукової
програми)
д-р мед. наук



Наталія СЕРЕДИНСЬКА